

吉首大学化学化工学院

化院〔2021〕3号

关于印发《食品科学与工程专业教师指导学生的规定》的通知

专业教师应积极从学习指导、职业规划、就业指导、心理辅导等四个方面来开展学生指导与服务工作，并定期对指导情况和指导效果进行评价，根据评价反馈意见不断改进、完善指导的方式和方法等，以保证学生毕业时能达到毕业要求，毕业后具有较好的社会适应能力与就业竞争力，最终实现培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人的培养目标。

食品科学与工程教研室为主要责任机构，食品科学与工程专业所有专任老师为主要责任人。专业教师每学期与本专业学生进行交流沟通不少于10次，对学生进行学习指导、职业规划指导、就业指导、心理辅导，同时，做好辅导记录，教研室对专业教师指导学生的情况进行监督和总结，考量其指导效果。

一、学习指导

1、专业教师参与本专业新生的入学教育，让新生了解专业特色和学科优势，让学生入学第一天起就能了解本专业的培养目标和毕业要求，明确课程学习与毕业要求达成的关系，为后续专业的学习和个人发展明确方向。

2、专业开设材料类专业导学课（16课时），专业教师在教学课程中让本专业学生获得食品科学的基础知识、用途、对社会的作用和影响，培养学生对食品科学与工程专业的兴趣，为以后的专业学习打下坚实的基础。

3、落实专业教师主体责任制度，坚持个别辅导与全面辅导相结合，课内辅导与课外辅导相结合的原则。

4、在课堂教学过程中，专业教师要贯彻立德树人的教育理念，将社会主义核心价值观引导于知识传授和能力培养之中，指导学生理解专业知识和社会发展的关系，以便将来更好地服务社会。

5、在课堂教学过程中，教师让本专业学生明确课程目标，专业教师必须维持课堂教学秩序，监督学生的学习状态，防止学生玩手机、聊天、睡觉等开小差的现象，培养良好学风；在课堂教学过程中，专业教师在课堂中避免单纯的说教，而要加强与学生的交流沟通，通过提问、讨论等环节，促进学生的学习积极性。

6、坚持专业教师辅导本专业学生学习的政策，从实际出发，深入了解学生的学习状况，因材施教。能分析差因、对症下药，有针对性，并注重方法的传授、能力的培养和积极性的调动。

7、课后要根据本专业学生接受情况，对学业有困难的学生进行有针对性的及时辅导，并给予更多的理解与关爱，力争这类学生不掉队。对于学业较好的学生，鼓励他们为参加学科竞赛、创新创业项目、准备考研等。

8、专业教师在指导本专业学生毕业论文（设计）时，多与学生进行交流沟通，指导学生学会查阅文献、归纳总结文献、设计技术路线、设计实验方案、表征结构和性能、撰写毕业论文或毕业设计说明书、准备答辩幻灯片、答辩技巧等，使得学生形成良好的分析问题和解决问题的能力。

二、职业规划

1、专业教师在课堂教学过程中，结合书本知识和工程应用的实例，引导本专业学生对食品科学与工程应用领域逐步从不了解发展到熟悉，并能对食品科学与工程有一定的认同感。

2、专业教师通过课堂教学和课外辅导，引导本专业学生意识到确立自身发展目标的重要性，了解职业的特性，思考未来理想职业与所学专业的关系，逐步确立长远而稳定的发展目标，增强学习的目的性、积极性和主动性。

3、专业教师指导本专业学生掌握创新创业所需要的基本知识和基本认知内涵，使学生参与创新创业训练，掌握创新创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，为将来自主创新创业奠定基础。

4、专业教师在指导本专业学生的过程中，引导学生主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业就业规律，积极投身创业就业实践和创业就业活动，辩证地认识和分析就业者、就业机会、就业资源。

5、专业教师作为指导老师，与吉首大学湘西酒鬼酒校企合作创新创业教育基地和吉首大学-湖南边城醋业有限公司创新创业教育基地的合作导师一起，通过创新创业论坛、创新实训和创业实践等活动，共同指导本专业学生更好地理解 and 制定职业规划。

三、就业指导

1、专业教师在课堂教学过程中，可结合书本知识和工程应用的实例，引导本专业学生选择合适的食品科学与工程某个领域作为职业方向。

2、专业教师在课外辅导本专业学生的过程中，可向学生介绍食品科学与工程的一些工程应用，介绍不同领域的企业或行业领导者，引导学生对某个领域感兴趣，从而确定职业方向。

3、专任老师与企业专家共同指导本专业学生进行毕业设计或创新创业项目，引导学生留着感兴趣的企业工作。

4、专业教师课外辅导本专业学生时，就相关就业问题与学生进行讨论，并传授简历的写作方法和面试技巧等。

5、专业教师直接向本专业学生推荐优秀企业，同时也向企业推荐优秀学生，帮助学生和企业进行双向选择。

四、心理辅导

1、专业教师要随时留意本专业学生的思想动态，关注学生的精神面貌，一旦关注到异常情况，及时与学生进行交流沟通，了解其出现异常的原因，并力所能及地帮助其解决困难。

2、专业教师课外辅导本专业学生时，了解学生是否因为学习困难导致的心理抑郁，一旦发现这种情况，积极通过辅导学习，提高学生的学习自信心，避免演化成心理疾病。

3、专业教师课外辅导本专业学生时，关注学生的人际交往能力，对于不善于与他人打交道的学生，多加鼓励，多交流沟通，克服交流障碍。

4、专业教师课外辅导本专业学生时，了解学生的恋爱观，让学生明白两性相处的责任和义务，形成正确的恋爱观，避免因失恋等导致的心理抑郁，一旦发现这种苗头，及时交流沟通，并开导学生。

5、专业教师课外辅导本专业学生时，关注学生对于就业的担心和恐惧心理，多交流沟通，帮学生分析就业形势，使得学生树立正确的职业规划，并能正确选择自己的职业道路。

6、专业教师如果发现自己的指导不能很好地帮助具有较严重心理障碍的学生，及时与学院甚至学校专业的心理辅导老师联系，协助解决问题。

本办法自公布之日起实行，由院本科教学指导委员会负责解释。

吉首大学化学化工学院

二〇二一年五月二十三日